



GUÍA DE EJERCICIOS

Área de Lectura y Escritura

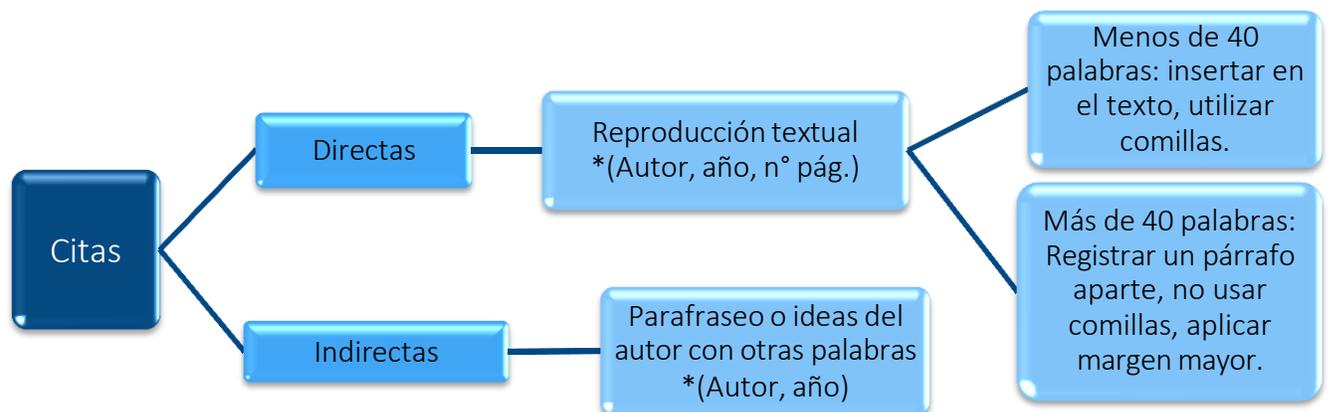
Resultados de aprendizaje

Identificar y aplicar citas y referencias bibliográficas utilizadas en los trabajos académicos y de investigación, de acuerdo a las normas APA.

Contenidos

- Citas
- Referencias bibliográficas

Debo saber



Actividad 1

Lee las siguientes citas e identifica a qué tipo corresponden (directas o indirectas) y la cantidad de autores.

Ejemplo:

“Con el ascenso del presidente Barack Obama en enero del 2009, se planteó la importancia de redefinir las relaciones bilaterales con base en un enfoque de corresponsabilidad, especialmente en materia de seguridad fronteriza.” (Kilroy, et al., 2010, p.1)

Tipo de Cita Directa; las comillas indican que se extrajo de manera textual del texto original.

Autor(es) Desde tres autores; la abreviación *et al.* se utiliza cuando son más de tres autores.



¡Ahora hazlo tú!

“Novela y épica son justamente lo contrario. El tema de la épica es el pasado como tal pasado: háblasenos en ella de un mundo que fue y concluyó, de una edad mítica cuya antigüedad no es del mismo modo un pretérito que lo es cualquier tiempo histórico remoto.” (Ortega y Gasset, 1914, p.49)

Tipo de cita _____

Autor(es) _____

Para Huntington (2001) la década del 80' fue decisiva, sobre todo al caer el mundo comunista, ya que el sistema internacional de la guerra fría pasó a ser historia. Destaca, también que el mundo de la posguerra fría, las diferencias más importantes entre los pueblos son culturales.

Tipo de cita _____

Autor(es) _____

"En estudios psicométricos realizados por la Universidad de Connecticut, se ha encontrado que los niños tienen menos habilidades que las niñas" (Ferrer, 1986, p. 454), la Organización de...

Tipo de cita _____

Autor(es) _____



Actividad 2

Recuerda:



A partir de los siguientes datos bibliográficos, cree y ordene alfabéticamente las referencias, según norma APA. Para ello, siga el siguiente ejemplo:

- Capaldi, Nicolás, (2011). Cómo ganar una discusión. El arte de la argumentación, Barcelona, Gedisa.

1 Cómo hacer una tesis: técnicas y procedimientos
Eco
Humberto
Barcelona
Gedisa
2001
pp. 134-155

2 R. Matissek
F. Schniepel
G. Steiner
1998
Análisis de los alimentos
Acribia
Zaragoza

3 Ludivina
Cantú Ortiz
Comunicación oral y escrita
México
CECSA/ Patria
2008

4 Dora Riestra
Usos y formas de la lengua escrita
Buenos Aires
2006
Centro de Publicaciones Educativas y
Material Didáctico

Referencias bibliográficas:



Recuerda:

Cita con énfasis en el texto: el autor es mencionado al final de la frase o idea extraída del original.

Cita con énfasis en el autor: el autor es mencionado al inicio de la frase o idea extraída del original.

Actividad 3

1. Lee la siguiente tabla con datos de citas, que tratan sobre corrupción y su relación con el gobierno y los ciudadanos.
2. Luego crea un texto con la temática de corrupción, incluyendo estas 3 citas indirectas, utilizando 2 con énfasis al texto, 1 con énfasis al autor (Utilizar Word).
3. Por último, realiza las referencias bibliográficas de tu texto (Utilizar Word).

Autor	Año	Título	Revista	País o ciudad	Editorial	Cita
Pedro Muñoz Amato	1954	Introducción a la administración pública.		México	FCE	Las acciones del gobierno están constantemente expuestas a la publicidad y la crítica, de aquí que cualquier asunto se pueda convertir en un ingrediente explosivo para la opinión pública.
Marck Warren	2004	What does corruption means in a Democracy? American Journal of Political Science. La democracia contra la corrupción.	Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, XLVII (193).	Madrid	Alianza Editorial	El politólogo Carl Friedrich ha señalado que la corrupción no es sólo un tipo de comportamiento que se desvía de la norma que realmente prevalece o se cree que prevalece en un contexto dado; sino que es la conducta desviada, asociada con una motivación particular: el de la ganancia privada con fondos públicos.
Amparo Casar	2015	Anatomía de la Corrupción		México	IMCO.CI DE.	El ciudadano de a pie participa de ella y su proceder cotidiano reporta niveles de corrupción extendidos.

La Información fue recuperada de: <http://www.inap.mx/portal/images/pdf/rap137.pdf>.



PROGRAMA DE
ACCESO INCLUSIVO,
EQUIDAD Y PERMANENCIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE